

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №27 имени участника Великой
Отечественной войны героя Советского Союза Алексея Андреевича Соснова
станции Вознесенской муниципального образования Лабинский район

Принята на заседании
педагогического совета МОБУ ООШ № 27
станции Вознесенской
от « 30 » августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МОБУ ООШ № 27
станции Вознесенской
В.Ю.Дупик
от « 30 » августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«В мире биологии»

5-9 классы

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 год:

2 часа в неделю, всего 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 16 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 69329

Разработчик:

педагог дополнительного образования
Горовиков Евгений Анатольевич

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №27 имени участника Великой
Отечественной войны героя Советского Союза Алексея Андреевича Соснова
станции Вознесенской муниципального образования Лабинский район

Принята на заседании
педагогического совета МОБУ ООШ №
27 станции Вознесенской
от « 30 » августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МОБУ ООШ № 27
станции Вознесенской
_____ В.Ю.Дупик
от « 30 » августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«В мире биологии»

5-9 классы

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации: 1 год:

2 часа в неделю, всего 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 16 лет

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 69329

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Горовиков Евгений Анатольевич

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа является модифицированной программой естественнонаучной направленности. Данная программа предназначена для реализации целей и задач образовательного Центра «Точка роста», а также ориентирована на реализацию в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Биология»

Программа курса внеурочной деятельности «В мире биологии» составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Практика работы с детьми среднего школьного возраста в рамках этого курса ориентирована на развитие у школьников познавательных компетенций (позиция наблюдателя, исследовательская позиция, предметная осведомлённость) и сквозных (ключевых) компетентностей - образовательной самостоятельности, образовательной инициативы и интегральной компетентности - умения учиться. Сейчас все эти образовательные качества зафиксированы как значимые в Федеральном государственном стандарте начального общего образования.

Курс «В мире биологии» направлен на совместную творческую работу и выводит на первый план моделирование системы обучения и развития с творческими процессами и построение своеобразной схемы взаимоотношений «педагог - ученик». Характерными чертами такой деятельности являются: использование знаний и умений в нестандартной ситуации; умение разглядеть проблему в привычном; способность найти новое применение объекту; умение понимать структуру объекта, интегрировать новые и старые способы действия.

Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

Возрастная категория: дети 11-16 лет.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий. Продолжительность занятий - 40 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Занятия проводятся в биологической лаборатории центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»

Виды деятельности - познавательная деятельность, экспериментальная деятельность, проектная деятельность.

Формы и методы проведения занятий: беседы, практические работы, викторины, выставки, презентации, коллективные творческие дела, индивидуальные занятия (в условиях выполнения домашнего задания).

Формы контроля: наблюдение, тестирование, беседа, проектная деятельность.

Цель: создать условия для более глубокого усвоения биологических знаний на основе использования материально-технической базы Центра «Точка роста».

Задачи программы:

сформировать у учащихся знания о многообразии органического мира;
сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ естествознания;

выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения программы

формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму; понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира;

умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции;

владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;

понимание способов получения биологических знаний; наличие опыта использования методов биологии с целью изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов;

умение характеризовать основные группы организмов в системе органического мира (в том числе вирусы, бактерии, растения, грибы, животные): строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека;

умение описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека;

сформированность представлений об основных факторах окружающей среды, их роли в жизнедеятельности и эволюции организмов; представление об антропогенном факторе;

сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством и способах их преодоления;

умение решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов;

умение создавать и применять словесные и графические модели для объяснения строения живых систем, явлений и процессов живой природы;

понимание вклада российских и зарубежных учёных в развитие биологических наук;

владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности;

умение планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии; с учетом намеченной цели формулировать проблему, гипотезу, ставить задачи, выбирать адекватные методы для их решения, формулировать выводы; публично представлять полученные результаты;

умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;

сформированность основ экологической грамотности: осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и укреплению здоровья человека; умение выбирать целевые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;

умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья;

Учащиеся должны знать:

многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;

основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т.д.);

основные группы растительных и животных организмов и их

приспособленность к условиям существования (примеры);

какую пользу приносят представители животного мира;

съедобные и ядовитые растения своей местности;

лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их;

влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);

значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы.

Учащиеся должны уметь:

выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;

ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

наблюдать предметы и явления природы;

оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

подготовить доклад, презентацию;

ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Тема 1 «Биология - наука о живом мире»	15
2	Тема 2 «Разделы биологии»	49
3	Тема 3 «Моя биологическая лаборатория»	8

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Примечания	Дата
1-4	Биология - наука о живой природе		
4-10	Разделы биологии		
11-13	Методы биологических исследований		
14-15	Устройство светового микроскопа и правила работы с ним. Цифровой микроскоп		
16	Практическая работа «Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука»	Оборудование Центра «Точка роста»	
16-24	Ботаника - наука о растениях		
25	Практическая работа «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов клеток растений»	Оборудование Центра «Точка роста»	
25-32	Зоология - наука о животных		
33	Практическая работа «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов клеток животных»	Оборудование Центра «Точка роста»	
34-40	Микробиология - наука о микроорганизмах. Бактериология. Вирусология.		
41-46	Микология - наука о грибах		
47	Практическая работа «Приготовление микропрепарата клеток дрожжей»	Оборудование Центра «Точка роста»	
48	Практическая работа «Приготовление микропрепарата плесневых грибов»		
49	Биохимия - наука о химическом составе клеток и организмов		
50	Цитология - наука о клетке	Оборудование Центра «Точка роста»	
51	Практическая работа	Оборудование Центра «Точка	

	«Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов клеток различных организмов»	роста» Наборы микропрепаратов,	
52	Гистология - наука о тканях		
53	Практическая работа «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов тканей различных организмов»	Оборудование Центра «Точка роста»	
54	Экология - наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой	Таблицы	
55-57	Систематика - наука о классификации живых организмов	Таблицы	
58	Практическая работа «Рассматривание гербариев растений и коллекций животных различных систематических групп»		
59	Морфология - наука о внешнем строении организмов		
60	Практическая работа «Изучение гербариев растений и коллекций животных различных систематических групп»		
60-61	Анатомия - наука о внутреннем строении организмов»		
62	Практическая работа «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов клеток различных организмов»		
63	Палеонтология - наука об ископаемых остатках организмов		
64	Практическая работа «Работа с палеонтологической коллекцией «Формы сохранности ископаемых остатков растений и животных»		
65	Биогеография - наука, изучающая	Презентация	

	закономерности географического распространения и распределения организмов		
66	Антропология - наука, изучающая человека, его происхождение, развитие		
67	Этология - наука о поведении животных		
68	Урок творческих заданий «Моя биологическая лаборатория»		
69	Игра «Три, два, один»		
70	Итоговая конференция «В мире биологии»	Презентации	
71-72	Итоговый урок. Защита проектов	Проектор, презентации	